J.I. Mamá Canguro

# FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

| FECHA: 04-11-25 | NIVEL: Caminadores | PROFESIONAL: Viviana Barrero. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea – Taller. |
|---|---|---|---|
| PROPÓSITO: Propiciar en los niños y niñas el reconocimiento y la valoración de las manifestaciones culturales tradicionales de Colombia, a través del juego, la música, el baile y los colores, fortaleciendo su sentido de pertenencia. | | | |
| DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollo socioemocional, comunicativo, corporal y artístico. Se busca fortalecer la identidad cultural, la expresión corporal y verbal, la interacción social y la coordinación motriz. | | | |
| EJE DEL DESARROLLO: Corporal, comunicativo socio emocional, artístico y cognitivo | RECURSOS / MATERIALES: Pañuelos de colores, instrumentos musicales imágenes, reproductor de audio, trajes típicos, sombreros, maracas. | | |

## EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

### Descubro la cultura tradicional de Colombia

La docente dara la bienvenida a los niños y niñas con música típica colombiana, mostrara imagenes con trajes típicos de las diferentes regiones de Colombia. Seguido se dara inicio a la ejecución invitando a los niños a moverse al ritmo de una cumbia, haciendo movimientos libres con pañuelos de colores. La docente con anticipación ambientara el espacio con sombreros, faldas, maracas, Se promueve el juego simbolico, los niños se podran disfrasar con elementos típicos.

Luego de explorar los diversos trajes típicos, la docente reunira a los niños y niñas en circulo y les mostrara los instrumentos representativos de la cultura, (tambores maracas, flautas, panderetas).. se conversara de manera sencilla sobre lo que observan y se escuchara una canción tradicional, dando cierre a la experiencia.

Durante la jornada se haran rutinas diarias, hábitos de aseo, alimentación, descanso y sueño.

En la tarde los niños y niñas exploraran los instrumentos, la docente refuerza el valor de la diversidad cultural, destacando que todas las culturas son importantes y nos enseñan a convivir con respeto y alegria. Se Finaliza con una ronda tradicional.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

# FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

| SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS. | REFLEXIÓN PEDAGÓGICA |
|---|---|
| | |
| Durante la experiencia los niños y niñas exploraron elementos culturales propios de Colombia como música tradicional, colores representativos y accesorios típicos. Se observo como cada niño expreso su curiosidad por medio del movimiento, el juego y la interacción social. Algunos niños identificaron colores y objetos usando palabras espontáneas, Esteban expresaba "rojo" "sombrero" "baile". otros participaban mediante gestos, señalando y repitiendo sonidos de la musica, Jeronimo se expresaba con risas y se movia al ritmo de la musica junto con Isabella, mostrando interes por expresar y comunicarse entre ellas. Celeste, Milan y Dominick mostraron alegria al escuchar la música y moverse al ritmo, se observo emoción al usar disfraces, estas reacciones mostraron agrado, motivación y sentido de pertenencia, generando un ambiente afectivo, seguro y participativo. Juliana, Liangel, Lauren, Mario interactuaron con sus compañeros compartiendo instrumentos y accesorios, Jeronimo y Milan invitaban a los demas a bailar o imitar movimientos los niños respondieron a indicaciones sencillas de la docente y participación en grupo, | Como docente pude observar que la experiencia permitio fortalecer el desarrollo integral a través de la cultura, los niños mostraron interés, expresaron emociones, se comunicaron a su manera y compartieron con otros. Esta experiencia favoreció la expresión corporal, el lenguaje emergente, la identidad cultural y la interacción social. Por lo tanto fue muy gratificante ver las reacciones y reafirmando la importancia de integrar manifestaciones culturales reales en el aula. |

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

**FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMA CANGURO**

| | | | |
|---|---|---|---|
| FECHA: 05-11-25 | NIVEL: Caminadores | PROFESIONAL: Viviana Barrero | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamble – Taller. |
| PROPÓSITO: favorecer el acercamiento de los niños y niñas a la cultura tradicional colombiana mediante experiencias artísticas, literarias y de juego, promoviendo la identidad, la exploración sensorial, el lenguaje. | | | |
| DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer el uso del lenguaje verbal y no verbal para comunicar gustos y emociones, expresión corporal a través del movimiento, la musica y el juego simbolico. | | | |
| EJE DEL DESARROLLO: Artistico – Expresivo Personal y Social – Comunicativo | | RECURSOS / MATERIALES: Bandera de colombia, instrumentos musicales telas colores: Amarillo – Azul y rojo. | |

**EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS**

## Conociendo la Bandera de Colombia.

Se inicia la jornada, recibiendo los niños en cojines, la docente presentara la bandera de Colombia, se permitira tocar telas de colores "amarillo", azul y "rojo".
Se dara paso a la experiencia, la docente colocara la canción de la cumbia de tal manera que los niños bailen con maracas mientras imitan movimientos simples como girar, caminar o agitar brazos, se iran cantando a los niños "así baila la cumbia"... asi suena la maraca, promoviendo el juego simbolico y la imaginación.
Se dara cierre, donde donde los niños pintaran con esponjas la bandera que la docente realizo, con el objetivo de conocer los elementos culturales a traves de los sentidos, el arte, el movimiento y la literatura, se cantara una ronda tradicional de despedida.
Se realizara lavado de manos, hábitos y rutinas de aseo, alimentación descanso y sueño.
En la tarde los niños y niñas jugaran y exploraran con las telas de colores vistas durante la experiencia, recordando lo vivido y cerrando de manera afectiva.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

**FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO**

| SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS. | REFLEXIÓN PEDAGÓGICA |
|---|---|
| | |
| Durante la experiencia, se observo en los niños y niñas tranquilos, disfrutaron del espacio ambientado y cómodo para ellos, manipularon las telas, los instrumentos musicales, los tambores, maracas. Mientras sonaba la musica, Isabella estaba feliz bailando y moviendo las maracas, Jeronimo se unio y bailo con celeste. milan y Dominick, experimentaron los instrumentos de manera tranquila, Lauren estuvo aislada observaba a sus compañeros, se fue involucrando para manipular algunos instrumentos, Liangel estaba alegre se movia al ritmo, balanceaba el cuerpo, esteban daba pequeños saltos y palmadas mostrando disfrute y conexión con la actividad. Se evidencio en cada uno de los niños emoción, estaban seguros, tranquilos y motivados, permanecieron interesados durante la experiencia, cada niño se expreso a su manera. La experiencia favorecio la coordinación al moverse con su cuerpo y con los instrumentos, interactuaron entre pares, comunicandose con gestos y señas. | Como docente pude identificar avances en la motricidad, la escucha, la expresión corporal y especialmente en la socialización ya que compartieron espacios e instrumentos. la experiencia tambien promovio el lenguaje no verbal, como gestos, miradas y vocalizaciones permitiendo nuevas formas de comunicación. Reflexiono sobre la importancia de generar espacios donde la cultura se viva a través de los sentidos y el juego pues así se favorece el aprendizaje significativo, fue motivadora y disfrutaron de la cultura colombiana. |

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

# FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMA CANGURO

| | | | |
|---|---|---|---|
| FECHA: 06-11-25 | NIVEL: Caminadores | PROFESIONAL: Viviana Barrero | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Rincones -Asamblea |
| PROPÓSITO: Brindar a los niños y niñas un primer acercamiento al reconocimiento de los pueblos indígenas como parte de nuestra diversidad cultural, a través de experiencias sensoriales, artísticas y lúdicas | | | |
| DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer el lenguaje expresivo y comprensivo, desarrollar la parte sensorial y socio emocional a través de la diversidad. | | | |
| EJE DEL DESARROLLO: Identidad - Lenguaje Comunicación y expresión artística | RECURSOS / MATERIALES: Reproductor de audio, Laminas, instrumentos musicales -flautas - Tambores. | | |

## EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

### Descubro los Pueblos Indígenas

Se dara inicio a la jornada recibiendo los niños y niñas en el rincón literario, en el cual la docente invitara a los niños y niñas, narrara el cuento llamado "Ninos del bosque". se hara a través de Titeres, los cuales tendran vestuario indígena comentandoles Sobre el personaje del cuento, "Tayu", un niño que vive en el bosque con su Familia, "le gusta bailar, pintar su carita y cantar con su tambor". Seguido se dara inicio al desarrollo de la experiencia, donde los niños exploraran y jugaran, para esto la docente con anticipación ambientara el espacio del aula con estaciones, de tal manera que los niños y niñas exploren:

1. Estación: Exploración Sensorial: Con elementos naturales tales como hojas secas, semillas, plumas), se invitara a los niños a tocar, clasificar, oler y experimentar de manera libre
2. Estación: Musica y Movimiento: Los niños a través de la expresión corporal, manipularan instrumentos tales como: Tambores, maracas, se reproducira sonidos naturales, aquí Podran realizar movimientos como los niños del bosque.

Se dara cierre, colocando una canción sencilla acompañada de Tambores o Palmas En la jornada se haran rutinas lavado de manos, hábitos alimentación y sueño.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

**FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO**

| SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS. | REFLEXIÓN PEDAGÓGICA |
|---|---|
| | |
| Durante la experiencia pedagógica, los niños y niñas participaron en una actividad ludica relacionada con la cultura y el reconocimiento de personajes Tradicionales, Al iniciar estuvieron sentados en grupo frente a la docente, despertaron interes y curiosidad por el cuento narrado y observaban las imagenes que se iban mostrando, señalando y sonriendo cada vez que aparecia algo llamativo, Celeste expresaba palabras sueltas como, "mira niño", Jeronimo hacia sonido de emoción y señalaba el cuento, Esteban comentaba "lo que veia". Seguido los niños exploraron el espacio con elementos de la naturaleza, tambores y maracas, se evidencio alegria, Dominick ayudo a la docente a buscar las hojas y organizarlas en el espacio, Liangel lanzaba las hojas, para esto Isabella se animo hacer lo mismo siempre sonriendo entre ellos En la interacción con los tambores y maracas algunos niños golpeaban suavemente para escuchar el sonido. La vivencia estuvo marcada por el juego, el descubrimiento sensorial y la expresión libre, los niños se apropiaron del espacio, se mostraron tranquilos, motivados y participativos. | Como docente la experiencia me permitio reconocer la importancia del juego libre, la expresión corporal y la exploración sensorial como medios fundamentales para el aprendizaje. A través de los materiales como hojas y los instrumentos musicales, se genero un espacio de descubrimiento, donde participaron según su interes, ritmo y nivel de desarrollo. De igual manera pude experimentar que la experiencia demuestra que cuando el ambiente está organizado los niños se sienten seguros y participan con alegria y logran aprendizajes significativos. |

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

**FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMA CANGURO**

| FECHA: 07-11-25 | NIVEL: Caminadores | PROFESIONAL: Viviana Barrero. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Rincones – Taller. |
|---|---|---|---|

PROPÓSITO: Promover la expresión creativa y el reconocimiento de la diversidad cultural a través del Peinado loco como manifestación festival, fortaleciendo la identidad, el juego simbolico, interacción social y exploración

DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar y fortalecer; la identidad y el reconocimiento positivo de si mismo. La expresión corporal y gestual a través del juego y la interacción con los demás, lenguaje verbal y no verbal

| EJE DEL DESARROLLO: Personal y social Artistico – sensorial - Corporal y comunicativo | RECURSOS / MATERIALES: |
|---|---|

**EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS**

"Peinado loco como tradición. en la cultura "

El dia de hoy la docente recibira a los niños y niñas con un peinado divertido y colorido con musica del carnaval de Barranquilla, se ambientara el espacio con accesorios como moños, plumas, cintas de colores, despertando la curiosidad y reconociendo la diversidad de los carnavales.
Seguido se realizara la ejecución de la experiencia, los niños tocaran cintas, plumas, moños y accesorios suaves y coloridos, con apoyo de la docente se construira a los niños un peinado creativo con los accesorios expuestos, seguido se hara un juego simbolico y desFile. Se hara una pasarela de tal manera que la docente desFilara como en un carnaval, se dispondra música alegre tradicional, los niños podran moversen, bailar y ver sus peinados en el espejo. El objetivo Es vivenciár la cultura desde el juego, la creatividad, la musica y la identidad. Corporal.
Se dara cièire; reuniendo a los niños y niñas en circulo frente al espejo la docente conversara con preguntas breves y sencillas. ¿Te gusto tu peinado?, ¿Como quedo tu cabello?, se aplaudira la creatividad. Fortaleciendo el lenguaje la autoestima y el sentido de pertenencia cultural.
Durante la Jornada se realizaran rutinas de higiene, lavado de manos y alimentación

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

**FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO**

| SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS. | REFLEXIÓN PEDAGÓGICA |
|---|---|
| | Como docente, la experiencia |
| Durante la experiencia se observo agrado e interes | de peinado loco como tra- |
| en los niños y niñas, Milan y Dominick pasa- | dición cultural, me permitio |
| ron sonriendo por el espacio ambientado, Isabella | observar preferencias, |
| siempre sonreia y usaba algunos accesorios | colores. El proceso for- |
| como collares, celeste usaba los sombreros y | talecio la autonomia al |
| manifesta "mio ese mio", Esteban expresaba | tomar decisiones. La |
| alegria y disfruto del espacio con tranquilidad | experiencia tambien fa- |
| al versen en el espejo, miraban y expresaban | voreció vinculos con la |
| emoción, Jeronimo disfruto de su peinado y | docente quien acompaño |
| desfilaba con alegria. Todos participaron, bailaron | desde el dialogo, el juego |
| y usaban las telas para taparsen o esconder- | y el respeto generando |
| sen de la docente. Esteban "manifesto, no | un ambiente de confianza |
| quiero peinado", Isabella, expresa "mono" celeste | concluyendo que esta |
| "mami no peinado", Liangel experimento con los | experiencia permitio |
| elementos, disfruto junto con Juliana. | reconocer que la cultura |
| este peinado loco fue simbolico, interactuaron | va desde lo cotidiano |
| de manera respetuosa, entre risas, juego y | junto con las emociones |
| baile todos se divirtieron en este momento | reconociendolos como |
| culminando la jornada fortaleciendo el lenguaje. | individuos de una identidad |
| | |
| | |

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

**FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMA CANGURO**

| FECHA: 10-11-25 | NIVEL: Caminadores | PROFESIONAL: Viviana Barrera | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: |
|---|---|---|---|
| PROPÓSITO: Que los niños y niñas exploren y reconozcan elementos naturales caracteristicos de Colombia (hojas, flores, semillas, piedras, agua) desarrollando la curiosidad, la exploración sensorial y el cuidado por el entorno. | | | |
| DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer la exploración sensorial a traves del tacto, vista y olfato, Ampliando el vocabulario, desarrollando habilidades motoras finas y conductas del cuidado de la naturaleza. | | | |
| EJE DEL DESARROLLO: Exploración, desarrollo sensorial, lenguaje y comunicación. | | RECURSOS / MATERIALES: | |

**EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS**

## Tesoros de la Naturaleza de Colombia.

El día de hoy la docente reunira a los niños y niñas en semicirculo, les presentara una caja llamada "cofre de tesoros" naturales de colombia, se nombraran los elementos y permitiendo que los niños observen. Seguido se realizara la ejecución del desarrollo de la experiencia, el aula estara ambientada con materiales sensoriales tales como arena, tierra, piedras suaves, semillas grandes, flores naturales.
Los niños podran explorar, experimentar, oler, clasificar, se "iran dialogando durante la experiencia, las hojas son suaves, las piedras son duras y frias, las flores, huelen rico, estas semillas son tesoros que tienen nuestra tierra.
Se dara cierre donde guardaremos los elementos para enseñar cuidado y se hara una retroalimentación verbal: ¿ que les gusto tocar?, ¿ que olia rico?.
Durante la jornada se haran rutinas de higiene, lavado de manos, hábitos alimenticios, descanso y sueño.
En la tarde, se dispondra la canción "yo tengo una casita" y el "arbol".
Culminando asi la jornada, reconociendo nuestros tesoros de colombia.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

**FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO**

| SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS. | REFLEXIÓN PEDAGÓGICA |
|---|---|
| Durante la experiencia se observaron diferentes manifestaciones, algunos niños expresaron curiosidad nombrando lo que encontraban, esteban expresaba "Hoja", tierra", 'profe". Juliana expresaba los sonidos al manipular los elementos "crac" Crác" al romper las hojas. Celeste manifestaba "Suave Tierra", "Frio" la mayoria de los niños y niñas se mostraron motivados y contentos al tocar y explorar el material. Se evidencio emoción al lanzar las hojas, Dominick exploro la tierra y arena. Liangel mostro incomodidad al experimentar la Tierra, ya que estaba Fria. Laoren mostro calma, sentada exploro con detalles las texturas. los niños tocaron, olieron, manipularon las hojas, la arena, tierra y algunas Flores. fortaleciendo su expresion sensorial. Se evidencio intentos de construir o agrupar los materiales en montones. Algunos niños trabajaron de manera individual observando a los demás y luego imitando | Esta experiencia me permitio acercar a los niños al mundo natural a través de la exploración sensorial Con hojas, tierra, semillas y diferentes elementos propios del ambiente colombiano. Se observo como el contacto directo con materiales reales favorecio la curiosidad, el asombro, y la investigación espontanea de cada niño. Siento que la experiencia reaFirmo la importancia de integrar la naturaleza al aula como recurso pedagógico |

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

# FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMA CANGURO

| FECHA: 11-11-25 | NIVEL: Caminadores | PROFESIONAL: Viviana Barrero | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Rincones -Asamblea |
|---|---|---|---|
| PROPÓSITO: Favorecer el reconocimiento visual y sensorial de algunos trajes típicos de Colombia y sus Colores representativos, a través del juego, la observación y la expresión corporal. | | | |
| DESARROLLO POR FORTALECER: Identificación de colores primarios y llamativos presentes en los trajes típicos Expresión Corporal mediante el baile y el movimiento libre, Lenguaje, Socialización y participación | | | |
| EJE DEL DESARROLLO: Expresión artística, Corporal y comunicación. | | RECURSOS / MATERIALES: Trajes típicos, telas de colores, pañuelos, Sombreros, reproductor de audio. | |

## EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

### Trajes típicos y Colores de Colombia

la docente dara inicio a la jornada presentando imagenes con trajes típicos (pollera, Sombrero Voltiao, traje llanero, vestido del carnaval, se mostraran telas de colores fuertes: rojo, azul, amarillo, blanco, los niños tocaran las telas, exploraran texturas. Seguido se realizara la ejecución de la experiencia, se hara una pasarela de colores, cada niño tendra telas, pañuelos o sombreros, la docente caminara sobre una alfombra y mostra su traje típico, luego cada niño hara lo mismo caminaran y mostraran su traje típico mientras suena música Colombiana. "los trajes se solicitaran con anticipación a las Familias". Se hara un juego corporal, moviendo libremente el Cuerpo imitando "la pollera". Para dar cierre a la experiencia se realiza una mini "fiesta" donde los niños bailaran con los trajes y telas.
Durante la jornada se realiza rutinas diarias, lavado de manos, hábitos de aseo, alimentación, descanso y sueño.
En la tarde los niños exploraran y experimentar con las telas y sombreros.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

# FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

| SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS. | REFLEXIÓN PEDAGÓGICA |
|---|---|
| | |
| Durante la experiencia, los niños expresaron curiosidad al observar los trajes coloridos. Algunas mencionaron palabras relacionadas con los colores y las prendas "esteban expresaba "falda" "rojo" Milan "sombrero", Juliana, Liangel Lacren y Dominick mostraron interés en identificar los elementos que componian los trajes.. A traves del dialogo con la docente, los niños relacionaron las vestimentas con bailes y regiones. Los niños se mostraron emocionados y alegres al poder Tocar las telas, Isabella, Celeste se probaban prendas y al verse en el espejo sonreian con gran emocion Esteban se colocaba sombreros escogiendo el color que le llamara más la atención. Se evidencio disfrute al participar en pequeños juegos de imitación de baile y desfiles., fortaleciendo la confianza en sí mismos y la expresión corporal. Los niños compartieron prendas entre ellos, ayudandose a colocarselas. Las interacciones con la docente y entre pares favorecieron la comunicación verbal y no verbal, así como la comprensión de la diversidad del país. | La actividad permitio conocer como, atraves del juego, la exploración sensorial y la observación, los niños lograron fortalecer su identidad cultural y desarrollaron nuevas formas de expresión. El acercamiento a los trajes típicos de colombia despertó en ellos curiosidad, asombro y alegria. Como docente, esta experiencia reafirma la importancia de brindar oportunidades que fortalezcan el sentido de pertenencia, el reconocimiento de de la diversidad y la valoración de nuestras tradiciones culturales desde los primeros años de vida |

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

# FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMA CANGURO

| | | | |
|---|---|---|---|
| FECHA: 12-11-25 | NIVEL: Caminadores | PROFESIONAL: Viviana Barrero | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Rincones - Asamblea |
| PROPÓSITO: Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento de algunos animales representativos de la cultura colombiana por medio de Juego, la exploración sensorial, la musica y la literatura. | | | |
| DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer la ampliación del vocabulario y comprensión del lenguaje, reconocimiento de animales a partir de imagenes sonidos y movimientos, Desarrollar la expresión corporal, socialización, turnos y gestos. | | | |
| EJE DEL DESARROLLO: Lenguaje y comunicación Desarrollo corporal, Dimensión socioemocional. | | RECURSOS / MATERIALES: Imagenes, reproductor de audio, instrumentos musicales, cuento, peluches, huellas de animales. | |

## EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

### Reconocimiento de animales de la cultura Colombiana

La docente recibira a los niños y niñas con una canción relacionada con un animal típico Colombiano ( la vaca, el caballo, el gallo, el condor). Seguido presentara un cuento corto con imágenes grandes, los niños observaran, señalaran, imitaran sonidos y nombraran los animales. la docente hara preguntas simples: ¿como hace la vaca?, ¿donde esta el caballo?, ¿que animal te gusta?. Logrando activar la atención, el lenguaje y la curiosidad. Se dara paso a la ejecución, se dispondra un espacio con imagenes y sonidos de animales, tambores, sonajeros. Los niños exploraran libremente, caminaran descalzos sobre "huellas de animales", manipularan muñecos, la docente hara movimientos de animales para que los niños hagan la imitación, saltaran como conejos, trotaran como caballos, moveran alas como aves. Usaran tambores para imitar sonidos de pasos o ritmos de animales. Para dar cierre se hara un circulo para recordar los animales explorados, los niños escogeran un animal favorito y lo representaran con un sonido o movimiento. Se colocara una canción de animales colombianos, la docente felicita el esfuerzo y participación del grupo resaltando logros y emociones. Durante la jornada se haran rutinas de higiene, alimentación, descanso y sueño. En la tarde Jugaran con animales de Peluche.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

# FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

| SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS. | REFLEXIÓN PEDAGÓGICA |
|---|---|
| | |
| Durante la experiencia los niños y niñas mostraron gran interes y curiosidad al observar los diferentes animales representativos de la cultura tradicional Colombiana, Algunos lo identificaron por su nombre, mientras otros reconocieron por los sonidos o movimientos que imitaron con entusiasmo. como Isabella, Liangel Lucren, Juliana, hacian el sonido: de la vaca, el gato, el caballo el perro y la rana. Se evidencia una participación activa y espontanea, las niñas y niños expresaron sus emociones mediante risas, gestos y movimientos corporales al interactuar con los muñecos de animales y al escuchar los sonidos que emiten, manifestaron agrado y atención hacia las intervenciones de la docente, quien los motiva a nombrar, tocar y comparar los animales, no todos se quitaron los zapatos para caminar sobre las huellas, a milan, Dominick y celeste les llamo bastante la atención las huellas. de los animales. En cuanto a las interacciones se observo que los niños compartieron los materiales entre sí, se miraban, imitaban sonidos juntos y respondian a las preguntas de la docente, fortaleciendo así sus habilidades sociales y comunicativas. | La experiencia permitio fortalecer el desarrollo comunicativo, cognitivo, sensorial y socio afectivo de los niños, promoviendo el reconocimiento de la fauna tradicional de Colombia a través del juego, la imitación y la interacción con sus pares y docente. Los niños se mostraron seguros, alegres, participativos. El ambiente fue Tranquilo de confianza, lo cual Favoreció la exploración y aprendizaje. y como docente me senti muy motivada, observando avances en el desarrollo comunicativo, siento que se debe Continuar promoviendo experiencias que integren elementos culturales y naturales |
| | |

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

**FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMA CANGURO**

| | | | |
|---|---|---|---|
| FECHA: 13-11-25 | NIVEL: Caminadores | PROFESIONAL: Viviana Barrero. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Rincones |
| PROPÓSITO: Promover en los niños y niñas el reconocimiento de algunos animales típicos de colombia, explorando sus sonidos, movimientos y caracteristicas a traves del juego, la musica y el arte. | | | |
| DESARROLLO POR FORTALECER: Reconocer animales por su nombre, imagen o sonido, Imitación de gestos y movimientos corporales. Expresión verbal y socialización con sus pares durante el juego. | | | |
| EJE DEL DESARROLLO: Expresión y comunicación Sensorial, motriz, corporal y verbal. | | RECURSOS / MATERIALES: Imagenes, Cajas, peluches, plumas, Gimnasio | |

**EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS**

"Animales típicos de colombia"

Para este momento se ambientara el espacio con imágenes de algunos animales colombianos como: guacamaya, mono, oso de anteojos etc. los niños observaran y tocaran imagenes, peluches o figuras mientras escuchan los sonidos de cada animal.
En la ejecución de la experiencia se organizara un espacio sensorial; los niños jugaran con plumas de colores moviendolos en el aire, simulando alas de Guacamaya.
• Cueva de oso de anteojos: gatearan dentro de cajas o toneles, Selva del mono; treparan estructuras bajas o cuerdas seguras. Cada paso incluira sonidos suaves, narrando "estamos caminando por la selva... ¡escuchamos al mono!. se dara cierre: realizando una ronda, donde se haran preguntas sencillas, ¿Cual animal te gusto?, ¿Como hacen la guacamaya?, ¿como camina el oso?
Durante la jornada se haran rutinas diarias tales como lavado de manos, hábitos de higiene, alimentación, descanso y sueño.
En la tarde los niños y niñas jugaran, exploraran y experimentaran con animales de peluches típicos de colombia.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

**FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO**

| SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS. | REFLEXIÓN PEDAGÓGICA |
|---|---|
| | |
| Durante la experiencia se logro observar que los niños y niñas mostraron gran interés y curiosidad al explorar los diferentes animales típicos de colombia. A través de las imagenes, peluches y sonidos, expresaron alegria sorpresa y entusiasmo al reconocer animales como la guacamaya, el mono y el oso. Los niños participaron activamente imitando los sonidos de los animales y señalando aquellos que más les llamaban su atención, esteban celeste, Juliana, Jeronominick, expresaban verbalmente sus preferencias (me gusta el mono), (oso grande), mientras Liangel, Lauren y maría manifestaron sus emociones con risas, aplausos o movimientos corporales, fortaleciendo así la comunicación no verbal y la expresión oral. Se evidencio una interacción constante entre pares y con la docente, quien acompaño con gestos, canciones y preguntas que estimularon la atención y la escucha activa. Los niños demostraron disfrute al desplazarse por los espacios creados y al manipular los materiales reforzando el aprendizaje. | Como docente pude observar que la experiencia favorecio el desarrollo del lenguaje, la motricidad y la socialización. Los niños reconocieron animales representativos de la cultura colombiana, expresando sus sentires, y emociones a través del juego fortaleciendo su sentido de pertenencia y su vinculo con la naturaleza y la cultura. |

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

# FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMA CANGURO

| | | | |
|---|---|---|---|
| FECHA: 14-11-25 | NIVEL: Caminadores | PROFESIONAL: Viviana Barrero | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea y Taller. |
| PROPÓSITO: Acercar a los niños y niñas a elementos culturales de Colombia mediante actividades artísticas, juegos tradicionales y lectura de un cuento corto, favoreciendo su identidad cultural, expresión y socialización | | | |
| DESARROLLO POR FORTALECER: Reconocimiento visual de colores y formas, coordinación motriz al manipolar objetos y moverse durante el juego, lenguaje verbal y no verbal, identificación de símbolos propios de Colombia. | | | |
| EJE DEL DESARROLLO: Exploración sensorial: Juego, arte, expresión corporal. | | RECURSOS / MATERIALES: Papel Crac, pintura (amarilla- azul y roja), reproductor de audio, cuento | |

## EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

### Descubro mi Colombia a través del arte, el juego y la literatura

La docente reunira a los niños y niñas en un espacio tranquilo, el cual narrara un cuento sobre Colombia, su naturaleza y animales tipicos. "Mi colombia de colores", mientras observan las imágenes del cuento, invitara a los niños a señalar colores y animales, diciendo ¿quienn ve el rojo?, "miren la montaña, miren la guacamaya" etc... Seguido se dara paso a la experiencia, en la cual los niños realizaran una pequeña pintura libre con los colores de la bandera de Colombia en papel crac, se resaltara el nombre de los colores mientras crean. Despues de pintar, la docente invita a un juego tradicional sencillo: "la "danza de los animales colombianos", la docente colocara musica suave y cuando se detenga se nombrara un animal típico.. ¡Tucan! ¡Mono!, "condor" y los niños imitaran movimientos, esto permitira la expresión corporal y disfrute del movimiento, culminando así el cierre de la experiencia. Durante la jornada se haran rutinas de higiene, lavado de manos, hábitos alimenticios pasaran al momento del descanso y sueño.
En la tarde se hara un circulo para recordar lo vivido, se agradece a los niños por participar y se termina con aplausos y una Canción Colombiana.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

**FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO**

| SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS. | REFLEXIÓN PEDAGÓGICA |
|---|---|
| | |
| Durante la experiencia los niños y niñas mostraron interés por los materiales presentados, se acercaron de manera espontanea a observar los colores, imagenes y objetos. Liangel, Lauren y Jerónimo señalaron elementos conocidos y los nombraban según, como se podían expresar "pajaro", imitaban los animales. Esteban y Celeste expresaban "veo pajaro", "color azhul". evidenciado reconocimiento inicial y participación activa. En cuanto a los sentires, la gran mayoria de los niños manifesto entusiasmo y curiosidad al manipular los materiales, sonrieron, aplaudieron y realizaron gestos de agrado cuando identificaban un color o imagen familiar. Juliana, Maria y Milan necesitaron más tiempo para vincularse, pero al recibir acompañamiento cercano se animaron a explorar y permanecer en la experiencia. Se destaco un ambiente afectivo y seguro, donde cada niño se involucro a su ritmo. Los niños compartieron espacios y materiales con sus compañeros. Algunos imitaron los movimientos de la docente como señalar, correr suavemente. la actividad Favoreció la expresión libre, la curiosidad y el reconocimiento del entorno cultural. | Como docente pude evidenciar que la experiencia ofrecio gran variedad de estimulos y permitio la exploración libre. Durante la jornada cada niño se involucro desde su interés. Esto reafirma la importancia de planear propuestas Flexibles que ofrezcan diferentes puertas de entrada al aprendizaje. Tambien Fue evidente que la interacción entre los niños se Fortalece cuando Comparten materiales y observan las acciones de sus compañeros. Como docente Comprendi la necesidad de seguir promoviendo espacios de participación activa. |

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

# FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

| | | | |
|---|---|---|---|
| FECHA: 18-11-25 | NIVEL: Caminadores | PROFESIONAL: Viviana Barrero | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Rincones - Asamblea |
| PROPÓSITO: Que los niños y niñas identifiquen y nombren algunas comidas típicas colombianas mediante actividades de exploración sensorial, juego simbolico y participación grupal, fortaleciendo su identidad cultural y Lenguaje | | | |
| DESARROLLO POR FORTALECER: Descubrir y ampliar el vocabulario, reconocimiento de colores, texturas, formas en algunos alimentos típicos, fortalecer la interacción social y trabajo en grupo. | | | |
| EJE DEL DESARROLLO: Lenguaje y Comunicación, Arte, juego, exploración e identidad | RECURSOS / MATERIALES: Imagenes de comidas típicas, comida de Juguete, ollas utencillos de juguete. | | |

## EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

### Reconociendo comidas típicas de Colombia

La docente ambientara el espacio pedagogico con imagenes de comidas típicas de colombia y atraves de un cuento narrado a viva voz con titeres dira los platos de cada región, se mostara (Comida de juguete), para que los exploren y Jueguen con estos. Seguido se dara inicio a la ejecución, se organizara un espacio en forma de restaurante donde los niños exploraran alimentos reales en (3 D) y de juguete, de tal manera que hagan un juego simbolico con ollitas, platos, cucharas, los niños armaran un plato típico con los alimentos de juguete o recortes que les dara la docente. Para finalizar la experiencia, los niños mostraran el plato preparado a los demás compañeros, dando cierre con la cancion "La arepita bonita" la docente les dira a los niños "estas comidas hacen parte de Colombia" son tradicionales y nos representan. "Todos comemos y compartimos en familia" durante la jornada se haran rutinas de higiene, lavado de manos, hábitos de alimentacion, descanso y sueño.

En la tarde, los niños y niñas Jugaran libremente con los utencillos y la comida de juguetes, interactuando entre pares, y reforzando lo aprendido.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

**FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO**

| SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS. | REFLEXIÓN PEDAGÓGICA |
|---|---|
| | |
| Durante la experiencia los niños y niñas mostrarón curiosidad al observar las imagenes de comida típica, Milan y Dominick expresaron emociones de alegria, sorpresa y los demás mostrarón interés al reconocer colores, formas, Celeste expresa "pescado POFE", Juliana expresaba "sopa" "pollo", "plato" "mami", Milan "uuu pollo", algunos usarón gestos para señalar las imagenes y expresar lo que reconocian. Identificarón objetos conocidos y realizarón asociaciones entre las imagenes, imitarón acciones de la vida cotidiana al Jugar con los utencillos (mezclar, servir, soplar, dar de comer) se observarón interacciones significativas entre los niños, compartieron utensilios, imitarón gestos de cocina. Esta experiencia se desarrollo de forma armónica, permitiendo fortalecer la motricidad fina al manipular objetos pequeños. Cada niño exploro libremente los materiales, jugarón con la docente. Se cerro con un breve momento de socialización donde la docente resalto lo aprendido, reforzando hábitos de higiene y permitiendo que cada niño mostrara el plato que habia preparado, favoreciendo la expresión, la participación y la construcción de identidad cultural. | Durante esta experiencia pude evidenciar la importancia de ofrecer a los niños y niñas donde lograrón relacionar elementos culturales de su cotidianidad mediante el juego. Como docente esta experiencia me permitio reconocer que la cultura puede abordarse desde la primera infancia de manera significativa y respetuosa. Tambien comprendi la importancia de seguir acompañando sus procesos desde la observación, la escucha activa, reafirmando que el juego es el medio principal para el aprendizaje |

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

**FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO**

| | | | |
|---|---|---|---|
| FECHA: 19-11-25 | NIVEL: Caminadores | PROFESIONAL: Viviana Barrero | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Rincones - Asamblea |
| PROPÓSITO: Reconocer y valorar las experiencias vividas durante el año, fortaleciendo la memoria, el lenguaje expresivo, la identidad y el sentido de pertenencia al grupo, mediante la observación de video y de imagenes. | | | |
| DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer lenguaje expresivo y comprensivo, dimensión social, estetica, dimensión cognitiva y corporal | | | |
| EJE DEL DESARROLLO: Expresión oral y lenguaje verbal y no verbal. | | RECURSOS / MATERIALES: Imagenes impresas, Reproductor de video, parlante, mural (Papel craf). | |

**EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS**

## Recordando nuestras creaciones del año a traves de video e imagenes

El dia de hoy la docente reunira a los niños y niñas en un circulo, el cual presentara una caja de los recuerdos con imagenes impresas, comentandoles que en este dia podran ver lo que realizaron y vivieron durante este año, motivando a los niños con frases como: "Quieren ver fotos y videos de cuando pintamos", "cuando jugamos con agua", luego los niños podran observar la caja dejando que expresen curiosidad, seguido se dara inicio a la experiencia, el cual se proyectara un video corto con fotos y clips de sus actividades durante el año: arte, juego, exploración, lectura de cuentos etc, mientras observan, la docente acompañara con un lenguaje descriptivo sencillo, "mira aqui estaban pintando con tus manos", "Aquí corria con tus amigos", "todos estaban felices con las burbujas. Se finalizara realizando un pequeño dialogo, "este año aprendimos muchas cosas, pintamos, jugamos, cantamos, compartimos, En la tarde, se haran preguntas abiertas. ¿Que hacias aqui?, ¿con quien estabas aqui?, mostrandoles el mural con las imagenes de ellos. y luego se dispondra de una cancion "mi jardin".
Durante la jornada se haran rutinas y hábitos de higiene, alimentacion, descanso y Sueño.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

**FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO**

| SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS. | REFLEXIÓN PEDAGÓGICA |
|---|---|
| | |
| Durante la experiencia los niños y niñas mostraron gran interés y emoción al observar las imagenes y videos que recopilaban sus experiencias del año. Permanecieron atentos, mirando hacia la pantalla y comentando entre ellos lo que reconocian, milan mencionaba "aqui toy yo", "mila celeste alli", Dominick mencionaba peliculas relacionadas con lo que veian, mientras que otros expresaban alegria con sonrisas, aplausos y gestos de sorpresa. Jeronimo miraba a la docente cuando veia que el aparecia en el video, mostrando "yo aqui" - "sonrisas" En varios momentos se escucharon expresiones como "yo hice esa" "Pintura" "esteban "mira Juliana", "mira Uangel alli", Estas manifestaciones evidenciaron un reconocimiento de su propio proceso sintieron una conexión emocional con las experiencias vividas. Los niños se ubicaron cerca unos de otros compartiendo el espacio de manera armonica. Se observo que imitaban gestos entre compañeros y respondian a las peguntas de la docente. La docente acompaño la experiencia con expresiones de motivación, lo que facilito que los niños se sintieran seguros y participativos, al ver las imagenes en el mural, expresaban "mira yo aqui" "umm" mira aqui esta "Juliana" "Milan expresa mira "estuban". | Como docente siento que la experiencia permitio que los niños revivieran momentos significativos del año, reforzando su identidad y el valor de sus aprendizajes. El uso de imagenes y videos facilito que conectaran emocionalmente con su proceso, evidenciando avances en su lenguaje, Socialización y memoria. El ambiente fue cálido y participativo, proyectando bienestar y disfrute. |

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

**FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO**

| | | | |
|---|---|---|---|
| FECHA: 20-11-25 | NIVEL: Caminadores | PROFESIONAL: Viviana Barrero | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea – Taller. |
| PROPÓSITO: Promover en los niños y niñas hábitos de higiene y alimentación saludable para cuidar su barriguita, reconociendo la importancia de lavarse las manos y consumir alimentos limpios y nutritivos | | | |
| DESARROLLO POR FORTALECER: desarrollar y fortalecer la autonomía en el autocuidado, desarrollo del lenguaje al expresar sensaciones y emociones relacionadas con el bienestar corporal y la comprensión de rutinas saludables | | | |
| EJE DEL DESARROLLO: Personal y social Hábitos de cuidado personal y salud. | | RECURSOS / MATERIALES: Titeres, alimentos de juguetes imagenes agua, Jabón, reproductor de audio. | |

**EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS**

## Cuidamos nuestra Barriguita

La docente reunira a los niños y niñas en grupo y les presentara una historia sobre "la barriguita feliz": A traves de titeres, se conversa sobre los alimentos buenos y los que pueden causar dolor de estómago. Se iniciara la ejecución de la experiencia, en la cual se realiza una actividad práctica donde los niños simulan lavar las manos despues y antes de comer, utilizando agua y jabón. Luego clasifican imágenes o juguetes de alimentos saludables (frutas, verduras, sopas). y no saludables (dulces, fritos, gaseosas). la docente refuerza con canciones cortas sobre el cuidado del cuerpo.

Se dara cierre a la experiencia donde la docente hara un grupo, de tal manera que los acaricien su barriguita y repitan frases como "mi barriguita esta feliz", reforzando el aprendizaje de manera afectiva. La docente felicitara a los niños por sus buenos hábitos y los invita a continuar cuidandose cada dia antes de comer.

Se haran rutinas diarias, lavado de manos, hábitos de higiene, alimentación, descanso y sueño.

En la tarde los niños y niñas escucharan la canción "Cuido mi barriguita", reforzando lo aprendido y culminando así la Jornada en el Jardin.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

**FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO**

| SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS. | REFLEXIÓN PEDAGÓGICA |
|---|---|
| | |
| Durante la experiencia "cuidamos nuestro barriquito", los niños y niñas exploraron acciones relacionadas con el cuidado del cuerpo, la higiene de manos y la identificación de alimentos que ayudan a mantener una buena salud intestinal. La experiencia incluyo una conversación guiada. Los niños expresaron curiosidad al observar imágenes de alimentos saludables y no saludables, se escucharon expresiones como: "Yo me lavo las manos POFO", "dulce no" Isabella expresa "Dulces "no" "no" "pofe", Juliana y Dominick "fruta" "si", Esteban "manzhana shi", "agua" decia milan. Se evidencio agrado y motivación al participar en la rutina de lavado de manos, mostrando disfrute al imitar los pasos. Los niños compartieron sus vivencias reconociendo y nombrando los alimentos que conocian. Se fortalecio hábitos de autocuidad y rutinas de higiene. De igual manera mostraron interes por la actividad, | Como docente pude evidenciar que es importante promover hábitos de vida saludable, especialmente aquellos relacionados con el cuidado del cuerpo y la alimentación. A traves de los titeres los niños mostraron gran interes. Observe que el uso de materiales llamativos y el lenguaje afectivo genera en los niños mayor comprension y motivacion. Tambien reconoci la importancia de reforzar diariamente los hábitos de higiene y alimentacion antes de cada momento de comida. Esta experiencia me permite reflexionar sobre la necesidad de seguir creando espacios pedagógicos |
| Los niños y niñas les llamo bastante la atención de la canción cuido mi barriquita, sonreian, aplaudian y trabajaban entre sí, con el coro de esta canción. Sonreian y se tocaban su barriquita tal como imitando el ritmo. | |

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

**FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMA CANGURO**

| | | | |
|---|---|---|---|
| FECHA: 21-11-25 | NIVEL: Caminadores | PROFESIONAL: Viviana Barrero | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Rincones |
| PROPÓSITO: Que los niños reconozcan visual y verbalmente algunos lugares importantes de Colombia mediante imagenes, juego, arte, fortaleciendo su identidad cultural y el lenguaje. | | | |
| DESARROLLO POR FORTALECER: Amplicion del vocabulario, identificación visual de lugares colombianos, atencion expresión oral a traves de palabras o señas. | | | |
| EJE DEL DESARROLLO: Lenguaje y comunicación Identidad y cultura, Arte, Juego | RECURSOS / MATERIALES: Imagenes grandes, tela, arena, hojas secas, palas de juguete, música colombia y Gimnasio (montaña) | | |

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

## Conociendo lugares importantes de Colombia.

Se ambientara varios rincones con imagenes grandes y coloridas de lugares importantes de colombia: Bogota – Cartagena - Eje cafetero - Desierto de la Guajira – Playas.
Se dispondra una canción colombiana mientras señalan las imagenes. Se dara inicio a la ejecución, donde la docente junto con los niños haran un viaje por Colombia, de tal manera que se armaran estaciones representando cada lugar:
Estacion 1: Montaña (Bogota / Monserrate): los niños caminaran por un caminito, simulando subir la montaña.
Estación 2: Playa (cartagena): se dispondra de arena sensorial, cubos, palas pequeñas, jugaran y exploraran la arena.
Estacion 3: (Eje cafetero): se colocaran bandejas con granos de cafe, tocaran y oleran los granos secos.
Estación 4: (Desierto de la Guajira): Habran cactos, (Cartón), tela amarilla, sol grande los niños caminaran descalzos sobre la tela suave simulando arena caliente
Se finalizara el recorrido del "viaje" ubicando los niños en circulo y se preguntara que lugar les gusto más o señalaran la estación, despidiendonos con la canción "Colombia es mi hogar". Se haran rutinas de higiene y hábitos.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

# FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

| SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS. | REFLEXIÓN PEDAGÓGICA |
|---|---|
| | |
| Durante la experiencia, se evidencio el agrado e interés de los niños y niñas al ver el espacio ambientado las diferentes estaciones que representaban los lugares importantes de Colombia. Al pasar por la estación 1; Jeronimo tomo la montaña como rodadero, solo se reia, celeste, Isabella no solo recorrieron el camino pero no subieron la montaña, al realizar el recorrido por la playa, les llamo mucho la atención, se ubicaron en este espacio, experimentaron texturas interactuaron con la arena, cada niño exploro libremente usando sus manos, palas y otros utencillos, esta manipulación favoreció el desarrollo de la motricidad fina, la curiosidad. Los niños expresaron expresaron agrado mientras jugaban, Esteban y celeste "mira más" "arena" imitaban acciones propias del juego en la playa, hubo disfrute, Juliana traspasaba arena de un recipiente a otro, Jeronimo usaba la pala para llevar otro lugar de la misma. En este espacio permanecieron mas tiempo la docente los iba a dirigir al desierto, pero solo Isabella, Esteban y milan siguieron el recorrido. se dispuso una carpa, allí permanecian Esteban Isabella y milan entre sonrisas y comunicandose entre ellos. | Esta experiencia me permitio observar y reconocer que la identidad cultural comienza a construirse desde la temprana edad sobre todo a traves de las vivencias que despierten el interes por el entorno de la naturaleza y las tradiciones del país. Como docente comprendi la importancia de ofrecer experiencias sencillas. La participación activa de cada uno evidencio que el aprendizaje es mas profundo cuando se respeta el ritmo individual, se fomenta la interaccion entre pares y se propicia un ambiente seguro y estimulante. |

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

# FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

| FECHA: 24-11-25 | NIVEL: Caminadores | PROFESIONAL: Viviana Barrero | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Rincones – Asamblea. |
|---|---|---|---|
| PROPÓSITO: Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento de algunos medios de transporte público de Bogotá a través de experiencias sensoriales, artísticas y de juego simbolico, promoviendo el lenguaje, la exploración y la interacción social. | | | |
| DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar la ampliación del vocabulario, exploración del entorno cotidiano coordinación motora fina y gruesa. Fortalecer interacciones sociales con sus Pares y docente. Comprensión de nociones básicas de movimiento | | | |
| EJE DEL DESARROLLO: Exploración del medio, expresión corporal, arte, lenguaje y socioemocional | RECURSOS / MATERIALES: Carros de juguete, | | |

## EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

### CONOCIENDO EL TRANSPORTE DE BOGOTA

Para este dia la docente reunira a los niños y niñas en un espacio tranquilo y acogedor del salón, el cual les hablara del transporte de Bogotá, a traves de imagenes grandes, les presentara: transmilenio rojo, bus azul, taxi amarillo y bicicleta. Hara preguntas sencillas ¿Quien ha visto un bus rojo?, ¿De que color es el taxi?, se dispondra un audio corto con sonidos reales: motor del bus, Campanita de bicicleta. Se dara inicio a la ejecución, la docente ambientara el espacio marcando en el piso caminos con cinta, los niños y niñas montaran en carritos, la docente guiara; ¡Pare!, ¡avance, ¡rapido!, ¡lento!, Simularan que viajan por Bogotá, se hara un juego simbolico "vamos a montar en el bus", con sillas se armara un "bus", los niños subiran, se sentaran y haran el viaje, la docente hara de conductora; diciendoles suban por aquí, se colocara una canción "el bus va por Bogota", Se dara cierre a la experiencia, la docente reunira a los niños y niñas en círculo, y hara preguntas ¿Que vehiculo te gusto hoy?, ¿De que color era? Se agradece la participación y se aplaude a los niños y niñas. Durante la jornada se haran rutinas diarias. En la tarde los niños jugaran y exploraran en los carros de manera libre.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

**FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO**

| SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS. | REFLEXIÓN PEDAGÓGICA |
|---|---|
| | |
| Durante la experiencia pedagógica, relacionada con los medios de transporte, los niños y niñas mostraron gran interes por reconocer los sonidos, colores y movimientos de los vehiculos presentados. A traves de la ambientación con carritos, imagenes y sonidos reales, los niños ampliaron su curiosidad, señalando y nombrando algunos transportes como bus, moto, carro y bicicleta, fortaleciendo su lenguaje expresivo. En el juego del "bus", los niños participaron, mientras asumieron el rol del conductor. Durante esta interacción surgieron expresiones como "mas rápido' pofe", Isabella y milan manifestaban "vamos", Jeronimo simulaba al para el bus diciendo "a mi", evidenciando su intención comunicativa y sus ganas de interactuar con sus pares y la docente. Tambien imitaron gestos y movimientos de conducción, mostrando atencion y disfrute por la actividad. Se observo que los niños experimentaron emociones positivas como alegria, sorpresa y entusiasmo. El escuchar los sonidos fuertes, Isangel y Lauren se cubrian los oidos o buscaban cercania con la docente. Esteban, Dominick y Juliana compartieron materiales, esperaron turnos de manera progresiva y se comunicaban con frases cortas "Yo", exploraron los carros. | Como docente, la experiencia desarrollada me permitio evidenciar aprendizajes significativos, cuando se integran elementos de su entorno cotidiano como los transportes. El juego del bus se transformo en un escenario enriquecido para el desarrollo del lenguaje y las interacciones sociales. Fue evidente como a traves de la imaginación los niños lograron vivenciar, lo cual me permitio reconocer la importancia del acompañamiento sensible de la docente. De igual manera se logro evidenciar avances en el lenguaje expresivo, la motricidad, la imaginacion y la escucha. |

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

# FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

| | | | |
|---|---|---|---|
| FECHA: 25-11-25 | NIVEL: Caminadores | PROFESIONAL: Viviana Barrero | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Rincones |
| PROPÓSITO: Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento de los simbolos Patrios de Colombia (Bandera, escudo e himno). A través de experiencias sensoriales, visuales y musicales que fortalezcan la identidad, el lenguaje y la participación | | | |
| DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar y fortalecer el lenguaje, socioemocional, desarrollo cognitivo, sensorial y motriz. | | | |
| EJE DEL DESARROLLO: Identidad y Pertenencia. | | RECURSOS / MATERIALES: Bandera colombia, papel de colores, escudo en carton, reproductor de audio | |

## EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"CONOCIENDO LOS SIMBOLOS PATRIOS DE COLOMBIA"

Se dara inicio a la jornada, donde la docente sentara a los niños y niñas en circulo, mostrara una bandera de Colombia grande, resaltando los colores: amarillo, azul y rojo permitiendo que los niños la toquen. Se enseñara una canción corta "Amarillo, azul y rojo, son colores de mi país, los miramos despacio, y los vemos todos feliz". Seguido se realizara la ejecución de la Experiencia la docente ambientara dos estaciones: 1 Estación: La Bandera Sensorial, colocando papel de colores; amarillo, azul y rojo, los niños tocaran, clasificaran, pegaran sobre una bandera hecha en papel crac.... 2 Estación: El escudo en imagenes, se mostrara un escudo grande en carton, se señalara los elementos; el condor, la cinta, el gorro frigio, los frutos, se invitara a los niños a señalar, ¿donde esta el pajaro?, ¿Donde esta el circulo?, permitiendo que toquen el escudo para reconocerlo visualmente. Se finalizara con el Himno en movimiento, se reproducira una version suave y corta del Himno Nacional (Solo coro) se invitara a los niños a poner la mano en el pecho, muevan despacio a escuchar sentados. Durante la jornada se haran rutinas y hábitos diarios; lavado de manos, alimentación, descanso y sueño. En la tarde se mostrara la bandera construida en la actividad.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

# FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

| SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS. | REFLEXIÓN PEDAGÓGICA |
|---|---|
| | |
| Durante la experiencia los niños y niñas se mostraron curiosos y motivados al observar los colores de la bandera y sus elementos decorativos alusivos a colombia, escucharon la canción atentamente, evidenciando interes por explorar el espacio preparado, Celeste, Milan y Lauren se acercaron a tocar la bandera, luego exploraron la estación #1, escucharon a la docente y repetian "amalillo", "achul", "rojo" Esteban manifestaba claramente los colores, manipularon con agrado los papeles, Isabella queria tener todo el papel amarillo, Jeronimo estuvo sonriendo. En varios momentos expresaron alegria a traves de sonrisas, movimientos espontaneos. En la estación 2, observaron y respondieron las preguntas y señalando donde estaban ubicados los elementos que se iban nombrando. Al escuchar el himno Jeronimo, Dominick y Milan empezaron a mover su cuerpo, Celeste y Juliana solo escuchaban, manteniendo la mirada hacia la docente A través del juego y la manipulacion de materiales, los niños vivieron una experiencia significativo que fortaleció su sentido de pertenencia, el reconocimiento de simbolos de su entorno y cultural. | Como docente esta experiencia reafirma la importancia de diseñar propuestas pedagógicas que integren la identidad el juego, lo sensorial y lo emocional. La exploración de los simbolos patrios no solo fortalecio procesos de desarrollo, sino que tambien genero un espacio para la expresión de voces, sentires e interacciones que enriquecen el proceso del desarrollo. Interactue con ellos disfrutando este momento agradable. |

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

# FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

| | | | |
|---|---|---|---|
| FECHA: 27-11-25 | NIVEL: Caminadores | PROFESIONAL: Viviana Barrero | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Rincones - Asamblea |
| PROPÓSITO: Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento y disfrute de diferentes sonidos representativos de Colombia. Promoviendo la exploración auditiva, el movimiento y la expresión libre | | | |
| DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer el desarrollo sensorial, desarrollo del lenguaje, motor, socio emocional y desarrollo cognitivo. | | | |
| EJE DEL DESARROLLO: Exploración sensorial y expresión corporal. | | RECURSOS / MATERIALES: Reproductor de audio, imagenes, instrumentos musicales, animales de peluche | |

## EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

### "Descubro los sonidos de mi País"

El dia de hoy la docente reunira a los niños y niñas en cojines, mostrara imagenes grandes de elementos sonoros del País (Animales, instrumentos, elementos de la naturaleza), se preguntara con lenguaje sencillo. ¿Que creen que suena aquí?, ¿Que hace el pajaro?. Seguido se reproducira sonidos cortos: Canto de pajaros, sonidos del mar y tambor suave. Se invita a los niños a imitar con la intención de actuar curiosidad y atención auditiva. Luego de la motivacion se iniciara la ejecución en la cual la docente ambientara tres estaciones en el aula. Estación 1: Sonidos de la naturaleza, en este espacio se reproduciran sonidos de la selva, lluvias, rios y viento; se dispondra hojas secas, piedras, arena etc. Estación 2: Sonidos de animales colombianos; sonidos de Guacamayas, delfines, etc, se dispondra animales de peluche invitando a los niños a que imiten voces y gestos. Estación 3: Sonidos de instrumentos y musica colombiana; se reproducira maracas, tambores y Flautas, los niños podran explorar instrumentos reales, bailaran y haran movimientos libres según el ritmo. se dara cierre en el cual la docente hara pregunta a los niños. ¿Que sonido te gusto más?, Durante la jornada se haran rutinas de higiene y hábitos. En la tarde se dialogara con ellas diciendo que hoy descubrimos los sonidos de colombia.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

**FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO**

| SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS. | REFLEXIÓN PEDAGÓGICA |
|---|---|
| | |
| Se observo durante el inicio de la jornada el agrado e interes de los niños al observar las imagenes, escucharón atentamente los sonidos, lauren miraba de donde provenia el sonido, Esteban, Jeronimo imitaban el sonido, al realizar el recorrido, los niños se desplazarón, experimentando libremente las estaciones, Isabella mostro agrado, expresando palabras "lluvia", "pio pio", Milan, estuvo sonriente, manipulo los instrumentos de manera tranquila, Juliana le llamo la atención la estacion 2, Observando e imitando los animales que se encontraban expuestos, Milan, Dominick, Esteban, Jeronimo, disfrutarón de la estación 3, realizarón movimientos con su cuerpo, manipularón los instrumentos, solicitaban a la docente "pone musica" "bailar" Todos estaban tranquilos y participarón de manera activa y alegre. Al hacer las preguntas Juliana y Juan expresaban que animales "vaca", Jero y Esteban expresaban "maracas", Dominick, Isabela y maria, expresarón "musica" "tambor", entre "risas". los niños siguierón las indicaciones y las rutinas acorde a lo propuesto por la docente | Como docente pude discernir que la experiencia fue muy enriquecedora, lo cual los aprendizajes vivenciados. y reafirmando la importancia de ofrecer ambientes pedagógicos diversos que integren el arte, la cultura y la expresión sonora como medios para potenciar el desarrollo integral A través de la escucha de ritmos, instrumentos y sonidos caracteristicos de diversas regiones de colombia se evidencio interes por identificar, imitar y reaccionar a los estimulos sonoros, lo cual favorecio su desarrollo sensorial y comunicativo. |

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

**FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO**

| | | | |
|---|---|---|---|
| FECHA: 28-11-25 | NIVEL: Caminadores | PROFESIONAL: Viviam Barrero. | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Rincones – Asamblea |

PROPÓSITO: Promover en los niños y niñas el reconocimiento de algunas tradiciones culturales Colombianas relacionadas con las fiestas de diciembre, favoreciendo la expresión corporal, la participación activa y el sentido de pertenencia a su cultura

DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer y desarrollar la expresión y comunicación de emociones y vivencias, Comprensión y reconocimiento de manifestaciones culturales, interacción social, exploración musical y corporal.

| | |
|---|---|
| EJE DEL DESARROLLO: Arte, cultura y expresión. | RECURSOS / MATERIALES: Reproductor de audio, luces, instrumentos musicales, camisetas de colombia |

**EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS**

"Fiestas de Diciembre con la tradición Cultural de Colombia",

La docente recibira a los niños y niñas con camisetas de colombia, mostrara imagenes sencillas de celebraciones de diciembre en colombia (alumbrados, novenas, velitas, comidas tipicas). se dara inicio a la experiencia, donde la docente reproducira música tipica de diciembre en colombia (parranda navideña, tambora soave, villancicos). Los niños exploraran libremente sonidos con panderetas, maracas o instrumentos simples, se realizara un recorrido, incitando a los niños a mover su cuerpo, seguir ritmos. Luego se realizara una breve conversación, de lo que más les gusto?, ¿De que color es nuestra camiseta de colombia?, ¿les gusta la musica de diciembre? finalizando esta experiencia con un villancico. En la tarde la docente refuerza el sentido de pertenencia cultural diciendo a los niños. "Hoy celebramos como en colombia: con musica, alegria y todos juntos".

Durante la jornada se realizaran rutinas y hábitos de higiene, alimentación, sueño y descanso.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

**FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMA CANGURO**

Cordin

| SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS. | REFLEXIÓN PEDAGÓGICA |
|---|---|
| | |
| En esta experiencia los niños y niñas interactuaron con diferentes elementos propios de la celebración alusiva a las fiestas de diciembre, una cultura tradicional y significativa en colombia, el ambiente fue acorde a lo propuesto, Milan, Esteban estaban felices, movian su cuerpo al ritmo de la musica, la docente les facilito sombreros, collares decorativos y objetos que favorecieron el juego simbolico. Lauren y Cianel permanecerón sentados observando a sus compañeros, Celeste, Juliana exploraron libremente. todos estaban alegres, participaron de la experiencia. logrando observar que el lenguaje, fue claro, expresando y manifestando seguridad, tranquilidad, en sus interacciones los niños compartieron y jugaron juntos. Estas acciones favorecieron el reconocimiento del otro. Tambien se evidencio la busqueda constante de la mirada y el acompañamiento de la docente, quien brindo seguridad emocional y motivo la participación La experiencia permitio que los niños vivieran la tradicion cultural desde el juego libre, la expresión corporal y el reconocimiento sensorial. | Como docente la experiencia de celebración de las fiestas de diciembre, me permitio reconocer los niños, se acercaron de manera vivencial a las tradiciones culturales de colombia. A través del juego, la musica, los colores y los elementos festivos, Se genero un ambiente que desperto la curiosidad Asi mismo pude evidenciar que el acompañamiento es fundamental para favorecer la seguridad emocional, fue un recordatorio y aprendizaje significativo. |

Powered by CamScanner